POZNAŃSKA AKADEMIA MEDYCZNA NAUK STOSOWANYCH
IM. KSIĘCIA MIESZKA I W POZNANIU

WYDZIAŁ LEKARSKI
KIERUNEK LEKARSKI
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: **CHOROBY WEWNĘTRZNE**									
1. Kod zajęć: L_VI-11/12_71		**2. Liczba punktów ECTS: 16**							
3. Kierunek:	**Lekarski**	**6. Liczba godzin:**	**ogółem**	**wykłady**	**e-learning**	**ćwiczenia**	**konwersatoria**	**Praktyczne nauczanie kliniczne**	**Praktyki zawodowe**
4. Rok studiów	**VI**	**7. Zajęcia stacjonarne:**	**240**					**240**	
5. Semestr:	**XI-XII**	**8. Poziom studiów:**	**JEDNOLITE MAGISTERSKIEJ**						
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia: **Dr n. med. Marcin Żytkiewicz,** Prof. dr Piotr Psuja, lek. Martyna Piszczek, lek. Mateusz Bojko, lek. Alicja Fabiszak, Lek.Wojciech Kraśnik, Lek. Anna Strzelecka, lek. Urszula Szuleta, lek. Piotr Włodarczyk, lek. Zofia Woźniak									
9. Forma zaliczenia:	**Egzamin**	**10. Język wykładowy:**	polski						

Informacje szczegółowe

1. Cele kształcenia (intencje wykładowcy):	
C1.	Poszerzenie wiedzy i nabycie umiejętności i kompetencji zawartych w standardach kształcenia dla kierunku lekarskiego.

2. Wymagania wstępne:
Wiedza, umiejętności i kompetencje adekwatne dla studenta VI roku kierunku lekarskiego – potwierdzone poprzez uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich wymaganych programem zajęć.

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:				
W zakresie wiedzy				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się** ***(Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz:)***	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**

E.W7.	**L_71-VI_E.W7.**	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań; 1) chorób układu krążenia, w tym choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdzia, mięśnia serca, osierdzia, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego – pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego, 2) chorób układu oddechowego, w tym chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego, 3) chorób układu pokarmowego, w tym chorób jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego, 4) chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder oraz guzów neuroendokrynnych, zespołów wielogruczołowych, różnych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego – hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii, 5) chorób nerek i dróg moczowych, w tym ostrych i przewlekłych niewydolności nerek, chorób kłębuszków	Ocena wiedzy studenta podczas zajęć realizowanych w zakresie praktycznego nauczania klinicznego, egzamin w formie ustnej, egzamin praktyczny OSCE.	C1 3

E.W9.	**L_71-VI_E.W9.**	Zna i rozumie przyczyny i podstawowe odrębności w najczęstszych chorobach występujących u osób starszych oraz zasady postępowania w podstawowych zespołach geriatrycznych;		
E.W10.	**L_71-VI_E.W10.**	Zna i rozumie podstawowe zasady farmakoterapii chorób osób w podeszłym wieku;		
E.W13.	**L_71-VI_E.W13.**	Zna i rozumie podstawowe zespoły objawów neurologicznych;		
E.W14.	**L_71-VI_E.W14.**	Zna i rozumie przyczyny, obawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego, w tym: 1) bólach głowy: migrenie, napięciowym bólu głowy i zespołach bólów głowy oraz neuralgii nerwu V, 2) chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności udarze mózgu, 3) padaczce, 4) zakażeniach układu nerwowego, w szczególności zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych, boreliozie, opryszczkowym zapaleniu mózgu, chorobach neurotransmisyjnych, 5) otępieniach, w szczególności chorobie Alzheimera, otępieniu czołowym, otępieniu naczyniopochodnym i innych zespołach otępiennych, 6) chorobach jąder podstawy, w szczególności chorobie Parkinsona, 7) chorobach demielinizacyjnych, w szczególności stwardnieniu rozsianym,		

		8) chorobach układu nerwowo-mięśniowego, w szczególności stwardnieniu bocznym zanikowym i rwie kulszowej, 9) urazach czaszkowo-mózgowych, w szczególności wstrząśnieniu mózgu;		
E.W29.	**L_71-VI_E.W29.**	Zna i rozumie zasady leczenia bólu, w tym bólu nowotworowego i przewlekłego;		
E.W32.	**L_71-VI_E.W32.**	Zna i rozumie podstawowe zagadnienia profilaktyki oraz zasady postępowania w przypadku ekspozycji zawodowej na czynniki niebezpieczne i szkodliwe;		
E.W33.	**L_71-VI_E.W33.**	Zna i rozumie zasady postępowania w przypadku wykrycia choroby zakaźnej;		
E.W34.	**L_71-VI_E.W34.**	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybiczych, w tym zakażeniach pneumokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, zespole nabytego niedoboru odporności (AIDS), sepsie i zakażeniach szpitalnych;		
B.W. 23	**L_71-VI_B.W.2**	Zna i rozumie mechanizm starzenia się organizmu;		C1
W zakresie umiejętności				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się**	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
E.U1.	**L_71-VI_E.U1.**	Potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;	Ocena umiejętności studenta	C1

E.U3.	**L_71-VI_E.U3.**	Potrafi przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	podczas zajęć realizowanych w zakresie praktycznego nauczania klinicznego, egzamin w formie ustnej, egzamin praktyczny OSCE.	
E.U6.	**L_71-VI_E.U6.**	Potrafi przeprowadzać orientacyjne badanie słuchu i pola widzenia oraz badanie otoskopowe;		
E.U7.	**L_71-VI_E.U7.**	Potrafi oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;		
E.U12.	**L_71-VI_E.U12.**	Potrafi przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób dorosłych;		
E.U13.	**L_71-VI_E.U13.**	Potrafi oceniać i opisywać stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta;		
E.U14.	**L_71-VI_E.U14.**	Potrafi rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia;		
E.U15.	**L_71-VI_E.U15.**	Potrafi rozpoznawać stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek;		
E.U16.	**L_71-VI_E.U16.**	Potrafi planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;		
E.U17.	**L_71-VI_E.U17.**	Potrafi przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcji między nimi;		
E.U18.	**L_71-VI_E.U18.**	Potrafi proponować indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych i inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej;		
E.U19.	**L_71-VI_E.U19.**	Potrafi rozpoznawać objawy lekozależności i proponować postępowanie lecznicze;		
E.U20.	**L_71-VI_E.U20.**	Potrafi kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;		
E.U24.	**L_71-VI_E.U24.**	Potrafi interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyleń od normy;		

E.U25.	**L_71-VI_E.U25.**	Potrafi stosować leczenie żywieniowe, z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego;		
E.U26.	**L_71-VI_E.U26.**	Potrafi planować postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi;		
E.U28.	**L_71-VI_E.U28.**	Potrafi pobierać i zabezpieczać materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej;		
E.U29.	**L_71-VI_E.U29.**	Potrafi wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym: 1) pomiar temperatury ciała (powierzchniowej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, 2) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, 3) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, 4) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, 5) wstrzyknięcie dożylne, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żylne, pobieranie krwi na posiew, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włośniczkowej, 6) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, 7) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę, 8) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję		

		elektryczną i defibrylację serca, 9) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi;		
E.U30.	**L_71-VI_E.U30.**	Potrafi asystować przy prowadzeniu następujących procedur i zabiegów medycznych: 1) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych, 2) drenażu jamy opłucnowej, 3) nakłuciu worka osierdziowego, 4) nakłuciu jamy otrzewnowej, 5) nakłuciu lędźwiowym, 6) biopsji cienkoigłowej, 7) testach naskórkowych, 8) próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretować ich wyniki;		
E.U32.	**L_71-VI_E.U32.**	Potrafi planować konsultacje specjalistyczne;		
E.U33.	**L_71-VI_E.U33.**	Potrafi wdrażać podstawowe postępowanie lecznicze w ostrych zatruciach;		
E.U34.	**L_71-VI_E.U34.**	Potrafi monitorować stan pacjenta zatrutego substancjami chemicznymi lub lekami;		
E.U37.	**L_71-VI_E.U37.**	Potrafi rozpoznawać agonię pacjenta i stwierdzić jego zgon;		
E.U38.	**L_71-VI_E.U38.**	Potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta.		
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się**	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
K.1.	**L_71-VI_K.1.**	Jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	Obserwacja studenta podczas praktycznego nauczania klinicznego	C1

K.2.	**L_71-VI_K.2.**	Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta;		
K.3.	**L_71-VI_K.3.**	Jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;		
K.5.	**L_71-VI_K.55.**	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;		

4. Nauczanie praktyczne w zakresie chorób wewnętrznych obejmuje:

lp.	Standardowe procedury	Rodzaj umiejętności
1.	Pomiar temperatury ciała.	A
2.	Pomiar tętna.	A
3.	Nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego.	A
4.	Monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora.	A
5.	Wprowadzeni rurki ustno-gardłowej.	A
6.	Posługiwanie się pulsoksymetrią.	A
7.	Pomiar szczytowego przepływu wydechowego.	A
8.	Wentylacja przez maskę twarzową workiem samorozprężającym.	A
9.	Znajomość podstawowych zasad prowadzenia wentylacji zastępczej.	A
10.	Pobieranie obwodowej krwi żylnej.	A
11.	Założenie wkłucia obwodowego.	A
12.	Wykonanie wstrzyknięcia dożylnego, domięśniowego i podskórnego.	A
13.	Pobieranie posiewów krwi.	A
14.	Pobieranie krwi tętniczej.	B
15.	Pobieranie arterializowanej krwi włośniczkowej.	A
16.	Wykonanie prostych testów paskowych, pomiar stężenia glukozy we krwi.	A
17.	Pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry.	A
18.	Nakłucie jamy opłucnowej.	B
19.	Zbadanie palcem przez odbyt.	A
20.	Cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn.	A
21.	Zgłębnikowanie żołądka.	A
22.	Płukanie żołądka.	B
23.	Wykonanie lewatywy.	B
24.	Wykonanie i interpretacja standardowego elektrokardiogramu spoczynkowego.	A
25.	Wykonanie kardiowersji elektrycznej i defibrylacji serca.	A
26.	Przeprowadzenie orientacyjnego badania pola widzenia.	A
27.	Przeprowadzenie orientacyjnego badania otoskopowego.	A
28.	Drenaż jamy opłucnej.	B
29.	Drenaż osierdzia.	B
30.	Nakłucie jamy otrzewnej.	B
31.	Wykonanie testów naskórkowych, prób śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretacja ich wyników.	B
32.	Wykonanie tamponady przedniej.	A

33.	Usuwanie woskowiny usznej.	B
34.	Wykonanie biopsji cienkoigłowej.	B
35.	Pielęgnacja portu naczyniowego i dotrzewnego.	B
36.	Wykonanie badania USG w stanach zagrożenia życia, w szczególności w przypadku: zawału serca z wysiękiem opłucnej, kardiomiopatii rozszerzeniowej z ciężką dysfunkcją skurczową obukomorową, wysięku opłucnej, tamponady serca, rozwarstwienia aorty, kamicy pęcherzyka żółciowego – w stanie ostrego zapalenia, stłuszczenia wątroby z płynem w otrzewnej, pęknięcia śledziony, tętniaka aorty brzusznej z rozwarstwieniem.	B

lp.	Złożone czynności medyczne	Rodzaj umiejętności
1.	Przeprowadzanie wywiadu lekarskiego z pacjentem dorosłym, w tym z pacjentem w wieku podeszłym oraz pacjentem niepełnosprawnym.	A
2.	Przeprowadzanie pełnego i ukierunkowanego badania fizykalnego.	A
3.	Ocena stanu ogólnego, stanu przytomności i świadomości pacjenta.	A
4.	Przeprowadzenie diagnostyki różnicowej najczęstszych chorób pacjentów dorosłych.	A
5.	Planowanie postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego w najczęstszych chorobach pacjentów dorosłych.	A
6.	Planowanie programu rehabilitacji w najczęstszych chorobach pacjentów dorosłych.	B
7.	Interpretacja badań laboratoryjnych.	A
8.	Interpretacja wyników badań cytologicznych i histopatologicznych.	A
9.	Interpretacja wyników badania spirometrycznego.	A
10.	Ocena możliwości wystąpienia błędu przedlaboratoryjnego i zasady jego unikania, z uwzględnieniem znajomości antykoagulantów w badaniach laboratoryjnych i przyłóżkowych.	A
11.	Zapobieganie, rozpoznawanie i leczenie chorób stanowiących najczęstszą przyczynę zgłaszania się pacjentów do lekarza podstawowej opieki zdrowotnej.	A
12.	Ocena stanu pacjenta nieprzytomnego.	A
13.	Wybór zgodnego z prawem postępowania lekarskiego w sytuacji konieczności działania bez zgody pacjenta.	A
14.	Rozpoznanie stanów nagłego zagrożenia życia i zasady postępowania w tych stanach.	A
15.	Kliniczna ocena układu chłonnego.	A
16.	Rozpoznanie, profilaktyka i leczenie stanów przednowotworowych w obrębie błony śluzowej i skóry.	B
17.	Żywienie dojelitowe, pozajelitowe, płynoterapia w różnych stanach chorobowych ze szczególnym uwzględnieniem pacjentów onkologicznych.	B
18.	Różnicowanie zmian poterapeutycznych i nawrotów choroby nowotworowej.	B
19.	Komunikowanie się z pacjentem i rodziną pacjenta ze szczególnym uwzględnieniem pacjenta onkologicznego i jego rodziny.	B
20.	Ocena stanu ogólnego i jakości życia w przypadku udzielania pacjentowi świadczeń zdrowotnych, w szczególności z zakresu onkologii.	B

21.	Umiejętność ustalenia wskazań do modyfikacji trybu życia i diety, w szczególności pacjentowi onkologicznemu.	B
22.	Postępowanie w zaburzeniach metabolicznych u pacjentów onkologicznych oraz w stanach nagłego zagrożenia życia w onkologii.	B
23.	Rozpoznanie stanu po spożyciu alkoholu, środków odurzających lub substancji psychotropowych.	A
24.	Monitorowanie stanu pacjenta zatrutego.	A
25.	Postępowanie wstępne w zatruciach.	A
26.	Rozpoznanie agonii i stwierdzenie zgonu pacjenta.	A
27.	Postępowanie, leczenie i rehabilitacja w warunkach ambulatoryjnych i domowych u pacjentów przewlekle chorych.	B
28.	Kwalifikowanie pacjenta do leczenia w warunkach oddziału zakaźnego.	B
29.	Leczenie tlenem.	A
30.	Prowadzenie podstawowych czynności ratunkowych, z wyszczególnieniem pacjentów do ukończenia 18. roku życia i pacjentów dorosłych, w tym z użyciem fantomów.	A
31.	Działanie w algorytmie zaawansowanych czynności ratunkowych, z wyszczególnieniem pacjentów do ukończenia 18 roku życia i pacjentów dorosłych, w tym z użyciem fantomów.	A
32.	Zbadanie jamy brzuszne w aspekcie ostrego brzucha.	A
33.	Ocena funkcjonalna pacjenta niepełnosprawnego.	A
34.	Asystowanie przy badaniu USG i jego interpretacja.	A
35.	Planowanie postępowania w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi.	A
36.	Rozpoznawanie objawów lekozależności i zaplanowanie jej leczenia.	B
37.	Przetoczenie krwi i jej składników oraz preparatów krwiopochodnych.	B
38.	Interpretacja wyników badań z zakresu immunologii transfuzjologiczne: grupa krwi, próba zgodności, testy antyglobulinowe.	A
39.	Znajomość zasad postępowania w przypadku wystąpienia powikłań poprzetoczeniowych.	A
40.	Ocena wskazań do wykonywania punkcji nadłonowej i uczestnictwo w jej wykonaniu.	B
41.	Asysta przy typowych procedurach urologicznych (np. endoskopia diagnostyczna i terapeutyczna układu moczowego, litotrypsja, punkcja prostaty, typowe zabiegi operacyjne).	B
42.	Rozpoznanie stanów okulistycznych wymagających natychmiastowej pomocy specjalistycznej i udzielenie wstępne, kwalifikowanej pomocy w przypadkach urazów fizycznych i chemicznych oka.	A
43.	Unieruchomienie kręgosłupa szyjnego i piersiowo-lędźwiowego u pacjenta po urazach.	A
44.	Ocena odleżyny i zastosowanie odpowiedniego opatrunku.	B
45.	Interpretacja charakterystyk produktów leczniczych oraz krytyczna ocena materiałów reklamowych dotyczących produktów leczniczych.	A
46.	Analiza ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych produktów leczniczych oraz interakcji między nimi.	A
47.	Planowanie konsultacji specjalistycznych.	A
48.	Kwalifikowanie pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego.	A
49.	Stosowanie leczenia dietetycznego.	A

50.	Stosowanie indywidualizacji obowiązujących zaleceń terapeutycznych oraz innych metod leczenia wobec nieskuteczności bądź przeciwwskazań do terapii standardowej.	B
51.	Definiowanie stanów, w których stan dalszego trwania życia, stan funkcjonalny, preferencje pacjenta ograniczają podstępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby zaleceniami.	B
52.	Praktyczna znajomość zasad zawierania umów o udzielenie świadczeń opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych oraz takich umów finansowanych ze środków niepublicznych.	A
53.	Umiejętność wypisywania recept na leki gotowe, recepturowe (w tym środki odurzające lub substancje psychotropowe) ze zróżnicowaniem stosowania do przysługujących pacjentom uprawnień.	A
54.	Umiejętność wypisywania skierowań na badania dodatkowe, transport sanitarny, zwolnień od pracy.	A
55.	Prowadzenie dokumentacji medycznej pacjenta.	A

5.Warunki zaliczenia:
(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Student podczas realizacji praktycznego nauczania klinicznego zobowiązany jest do posiadania dziennika praktyk wypełnianego przez osobę pełniącą funkcje opiekuna zajęć praktycznego nauczania klinicznego.
Student podlega obserwacji i ocenie umiejętności podczas wszystkich czynności wykonywanych w ramach praktycznego nauczania klinicznego. Uzyskanie zaliczenia jest warunkiem przystąpienia do egzaminu ustnego z zakresu chorób wewnętrznych i egzaminu OSCE z zakresu chorób wewnętrznych, pediatrii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, psychiatrii, medycyny rodzinnej oraz medycyny ratunkowej.
Egzamin ustny – odpowiedź na 10 wylosowanych przez studenta pytań.
Ocena dostateczna (3,0) – wyczerpująca odpowiedź na 7 pytań.
Ocena dobra (4,0) – wyczerpująca odpowiedź na 8 pytań.
Ocena bardzo dobra (5,0) – wyczerpująca odpowiedź na 9 lub 10 pytań.
Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu ustnego jest warunkiem przystąpienia do egzaminu OSCE.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Praktyczne nauczanie kliniczne prowadzone jest w formie seminariów i ćwiczeń, w klinikach, oddziałach szpitalnych lub w symulowanych warunkach klinicznych.

7. Kalkulacja ECTS – proponowana:
(na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
SUMA GODZIN	240
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA ZAJĘĆ	16

Niniejszy dokument jest własnością PAM NS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie

wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).